



JC

Music Teacher

Música en la Antigüedad

Propósito

El objetivo principal es **crear un friso** del tema que les corresponda investigar sobre los inicios de la música en la cual se realizará una **descripción y comparación** con aspectos de la actualidad.

Para realizar dicho proceso utilizarán la herramienta digital de Google Drive. El Proyecto tiene tres partes, **una** individual que será la que trabajen de forma digital en la herramienta antes mencionada recopilando la información investigada en forma de copy/paste **con sus imágenes**. **La segunda y tercera** parte es de forma grupal en la cual diseñarán y crearán su friso en el material que sea de su agrado. Tendrán ocho semanas para completar dicho trabajo utilizando el cronograma que se encuentra en la última parte del documento asegurándose que tienen todo el trabajo en el tiempo establecido.

Es importante saber que este Proyecto **se trabajará durante la clase**, por lo que no solo será evaluado el producto final como Proyecto del Bimestre sino que también el trabajo realizado durante la clase cada semana, además se estará realizando revisiones de avances evaluados, por favor utilizar dicho tiempo sabiamente.

Cada término de clase será revisado el progreso realizado en ella, de acuerdo al cronograma establecido, por lo que deberán asegurarse de estar al día con el trabajo y la calificación del Proyecto será publicada en la plataforma de uso de la institución

NO SE ACEPTARÁ LA ENTREGA TARDÍA DEL TRABAJO. Si un Proyecto o avance del trabajo en clase no es entregado a tiempo la nota asignada será de 1.

Por favor utilizar el tiempo de clase sabiamente!!!



JC

Music Teacher

Objetivos por clase

1. Leer el proyecto y aclarar dudas. Crear grupos de trabajo, escoger un líder por cada grupo. Entregar el tema a investigar. Crear una **carpeta** por grupo (dentro de la carpeta principal previamente compartida por la docente) con el nombre del tema a investigar. Crear cada integrante del grupo un **documento de Google Docs** con su respectivo nombre. Repartir los subtemas de investigación. (Semana 1 y 2)
2. Buscar la información (5 fuentes como mínimo) y copiar la información con su respectivo link de forma individual y de acuerdo al subtema que les corresponde, pegarlo en el documento creado y una vez obtenida la información que utilizará deberá sacar las ideas principales. (Semana 3 - 4)
3. Todo el trabajo de investigación y resumen será llevado a cabo en el documento de trabajo durante las tres semanas y de acuerdo al cronograma. Las ideas principales o resumen deberán contener imágenes o videos relacionados al subtema que les correspondió investigar utilizando como mínimo **cinco fuentes diferentes** que sustenten la información provista. Recordar que por cada sitio de donde se tome información se deberá registrar en el documento como bibliografía. Asegurarse que el trabajo esté completo, comprendiendo la contribución histórica y ser capaces de describir sobre dicho tema.
4. Realizar de forma colaborativa el friso, el cual deberá contener imágenes e información del tema que les corresponde investigar.. (Semana 5 - 6)
5. Exposición de los temas. (Semana 7 y 8)

Cronograma Bimestral

Objetivos	Semana	Hecho
Leer el proyecto y crear grupos de trabajo. Escoger a un líder por grupo y entregar el tema a investigar (grupal) y dividir los subtemas con los integrantes del grupo.	1	
Crear carpeta y documentos de Google Docs, en la carpeta previamente compartida por la docente e iniciar la investigación.	2	
Primera revisión formal de avance (tener listo carpetas y documentos con sus respectivos nombres)	3	



JC

Music Teacher

*Trabajar en búsqueda de información.		
Continuar con la búsqueda de la información en internet y copiarla en el documento y resumir de forma individual de acuerdo al tema que les corresponde.	3 - 4	
Segunda revisión formal de avance (tener listo copy/paste de la información con imágenes sobre el tema a investigar) *Trabajar en resúmenes.	4	
Trabajar en el friso de forma colaborativa. Recordar poner imágenes e información del tema.	5 - 7	
Tercera revisión formal de avance (tener finalizado el friso con la información y las imágenes)	6	
Exposición del tema haciendo uso del friso. (Evaluación del Proyecto como tal)	8	

Revisión de Trabajo en Clase: Cada Semana
Presentación de Proyecto: Semana 7 y 8

NO SE ACEPTARÁ NINGÚN TRABAJO ENTREGADO FUERA DE LA FECHA DE REVISIÓN. Si el proyecto final o avance de trabajo en clase es entregado después de la fecha establecida, la nota asignada será de 1 de acuerdo a la forma de evaluación.

Nota: Pueden utilizar la lista de verificación prevista en el cronograma para asegurarse que el trabajo está completo.



JC

Music Teacher

Rúbrica de Evaluación

Trabajo en Clase

Aspectos a Evaluar	1 points	2 points	3 points	4 points
Progreso en los objetivos	Muestra un avance adecuado hasta cumplir con el objetivo	Muestra un satisfactorio notable hasta cumplir con el objetivo	Muestra un notable avance hasta cumplir con el objetivo	Muestra un excelente avance hasta cumplir con el objetivo
Participación activa.	Rara vez da opiniones relacionadas al tema, se involucra o compromete.	Algunas veces da opiniones relacionadas al tema y se involucra o compromete.	Frecuentemente da opiniones relacionadas al tema y se involucra o compromete.	Siempre da opiniones relacionadas con el tema y se involucra y compromete. Es pro-activo
Preparación.	Rara vez cumple con materiales completos y organizados. Usa adecuadamente su tiempo.	Algunas veces cumple con materiales completos y organizados. Usa satisfactoriamente su tiempo.	Frecuentemente cumple con materiales completos y organizados. Usa notablemente su tiempo.	Siempre cumple con materiales completos y organizados. Usa de forma óptima su tiempo.
Habilidades comunicativas.	Rara vez espera su turno y escucha las instrucciones.	Algunas veces espera su turno y escucha las instrucciones.	Frecuentemente espera su turno y escucha las instrucciones.	Siempre espera su turno y escucha las instrucciones.
Trabajo colaborativo	Rara vez aplica la escucha, respeta su turno para expresar sus ideas de forma asertiva, cumple con lo asignado en el grupo.	Algunas veces aplica la escucha, respeta su turno para expresar sus ideas de forma asertiva, cumple con lo asignado en el grupo.	Frecuentemente aplica la escucha, respeta su turno para expresar sus ideas de forma asertiva, cumple con lo asignado en el grupo.	Siempre aplica la escucha, respeta su turno para expresar sus ideas de forma asertiva, cumple con lo asignado en el grupo.



JC

Music Teacher

Evaluación Formal

- **Carpetas y documentos listos.**

Aspectos a Evaluar	1 points	2 points	3 points	4 points
Creación de folders.	El grupo no ha creado su folder.	El grupo creó su respectivo folder pero sin la rotulación solicitada.	El grupo creó su respectivo folder de trabajo de alguna forma rotulado.	El grupo creó su respectivo folder de trabajo y debidamente rotulado.
Creación de documentos.	El estudiante no ha creado su documento.	El estudiante creó su documento sin la rotulación solicitada.	El estudiante creó su documento de alguna forma rotulado.	El estudiante creó su documento con su respectivo nombre.
Organización.	La carpeta de grupo y los documentos de los integrantes no han sido creados todavía.	La carpeta de grupo y los documentos de los integrantes no están en el folder principal previamente compartido.	La carpeta de grupo y los documentos de los integrantes están de alguna forma en el folder principal previamente compartido.	La carpeta de grupo y los documentos de los integrantes están en el folder principal previamente compartido.
Puntualidad	No presenta su trabajo del todo.	Completa su trabajo utilizando el tiempo extra de la siguiente clase..	Completa su trabajo en casa durante esa semana.	Completa su trabajo en el tiempo establecido durante la clase.

- **Copy/Paste listo en el documento**

Aspectos a Evaluar	1 points	2 points	3 points	4 points
Búsqueda de información.	El estudiante no realizó su investigación.	El estudiante realizó una pequeña parte de su investigación. (1 a 2 links)	El estudiante realizó casi toda su investigación. (3 a 4 links)	El estudiante realizó su investigación completa. (5 links)



JC

Music Teacher

Búsqueda de imágenes.	El estudiante ilustró su información de forma adecuada.	El estudiante ilustró su información de forma satisfactoria.	El estudiante ilustró su información de forma notable.	El estudiante ilustró su información de forma excelente.
Organización.	La información no está organizada y no tiene su bibliografía.	La información se encuentra desorganizada y no tiene su bibliografía.	La información se encuentra de alguna forma organizada y con su bibliografía.	La información se encuentra organizada y con su bibliografía.
Puntualidad	No presenta su trabajo del todo.	Completa su trabajo utilizando el tiempo extra de la siguiente clase.	Completa su trabajo en casa durante esa semana.	Completa su trabajo en el tiempo establecido durante la clase.

- **Estructuración del friso**

Aspectos a Evaluar	1 points	2 points	3 points	4 points
Creación del friso con su respectiva información.	El estudiante presenta dificultades realizando el documento con su información.	El estudiante realiza de forma parcial el documento con su información.	El estudiante realiza de alguna forma el documento con su información.	El estudiante realiza de forma colaborativa y activa el documento con su información.
Comprensión de la información compartida.	El estudiante brinda información y explica su tema de forma adecuada.	El estudiante brinda información y explica su tema de forma satisfactoria.	El estudiante brinda de alguna forma información coherente y explica su tema de forma clara.	El estudiante brinda información coherente y explica su tema de forma explícita.
Organización.	La información no está organizada y no tiene su ilustración.	La información se encuentra desorganizada y con su ilustración.	La información se encuentra de alguna forma organizada y con su ilustración.	La información se encuentra organizada y con su ilustración.
Puntualidad	No presenta su trabajo del todo.	Completa su trabajo en su casa.	Completa su trabajo utilizando el tiempo extra de la siguiente clase.	Completa su trabajo en el tiempo establecido durante la clase.



JC

Music Teacher

PBL - 20%

Aspectos a Evaluar	1 points	2 points	3 points	4 points
Contribución	Brinda poca información adecuada durante la exposición. Se esfuerza en lograr los objetivos.	Brinda información adecuada durante la exposición. Se esfuerza en lograr los objetivos.	Brinda información útil durante la exposición. Se esfuerza en lograr los objetivos.	Brinda información explícita durante la exposición. Logra los objetivos.
Contenido	Demuestra poco dominio del tema y aporta algunas ideas concretas.	Demuestra de forma parcial dominio del tema y aporta algunas ideas concretas.	Demuestra de dominio del tema y puede responder algunas preguntas sobre el contenido.	Demuestra dominio del tema, aporta ideas concretas y puede responder preguntas sobre el contenido.
Preparación.	Usa adecuadamente el tiempo durante la exposición.	Usa satisfactoriamente el tiempo durante la exposición.	Usa notablemente el tiempo durante la exposición.	Usa de forma precisa el tiempo durante la exposición.
Actitud.	Rara vez espera su turno para hablar, respeta la opinión de los compañeros.	Algunas veces espera su turno para hablar, respeta la opinión de los compañeros.	Frecuentemente espera su turno para hablar, respeta la opinión de los compañeros.	Siempre espera su turno para hablar, respeta la opinión de los compañeros.
Expresión Oral	El estudiante se maneja con poca fluidez oral, se comprende casi todo lo que dice y realiza poco o ningún movimiento gestual mientras expone.	El estudiante se maneja con cierta fluidez oral, se comprende casi todo que dice y realiza ciertos movimientos gestuales mientras expone.	El estudiante se maneja con fluidez oral, procura realizar una buena articulación mientras habla y realiza movimientos gestuales mientras expone.	El estudiante se maneja con fluidez oral, se comprende lo que dice y realiza movimientos gestuales mientras expone.



JC

Music Teacher

Temas para Exposición

1. *¿Por qué considera que es importante la música en las diferentes culturas?*
2. *¿Considera que en la actualidad la música es de importancia? ¿Por qué?*

Grupo #1 - El Origen de la Música (Prehistoria)

- Función de la música.
- Instrumentos.
- Relación de la música con las diferentes artes.
- Aporte histórico relacionado con la actualidad.

Grupo #2 - La música en las antiguas civilizaciones. (Mesopotamia)

- Función de la música.
- Instrumentos.
- Relación de la música con las diferentes artes.
- Aporte histórico relacionado con la actualidad.

Grupo #3 - La música en las antiguas civilizaciones. (Egipto)

- Función de la música.
- Instrumentos.
- Relación de la música con las diferentes ciencias (matemática, astronomía y astrología)
- Aporte histórico relacionado con la actualidad.

Grupo #4 - La música en las antiguas civilizaciones. (Antigua Grecia)

- Función de la música.
- Instrumentos.
- Relación de la música con la filosofía.
- Aporte histórico relacionado con la actualidad.

Grupo #5 - La música en las antiguas civilizaciones. (Antigua Roma)

- Función de la música.
- Instrumentos.
- Relación de la música con las diferentes artes.
- Aporte histórico relacionado con la actualidad.